uma enda. Sonhara que debaixo da ponte dum rio de

uma lenda. Sonhara que debaixo da ponte dum rio de Praga escondia-se um tesouro. Ansioso por obtê-lo, via-jou para lá e durante três dias rondou a ponte fortemente policiada. Enfim um dos guardas lhe perguntou: "O que é que desejas?" Quando o rabino lhe narrou o sonho, o guarda pôs-se a rir: "Engraçado, também sonho s

sonhei a mesma coisa, só que o meu tesouro se encurr trava sob a ponte dum ric de Varsóvia!" O rabino com-preendeu: voltou para sua udade dei sintale.

preendeu: voltou para sua cidade, foi direto para de-bairo da ponte e de fato lá achou um tesouro... Essa

estória vale para aqueles que precisam dar uma granda volta a fim de reencontrarem uma verdade que já possuíam no ponto inicial. Abandonam p. ex. a fé, para, ao térmo de muitos anos de estudos e sofrimentos, retornarem exatamente àquelas verdades que ela lhes ensinava. E em nome da psicologia largam da moral cristã

nava. E em nome da psicologia largam da moral cristã,

para depois de muito esfôrço descobrirem que a moral crista é confirmada pela própria psicologia. E aquêles que julgavam humilhantes acreditar em Deus, tornamhumildes bastante para acreditarem nos homens... Examinemos ràpidamento aqui algumas das relações entre a psicologia e a moral, para vermos como aquela

# SURGIMENTO



domínio sôbre estas paixões e de Psicanálise contra a moral endôsso vonluntário e consciente Existem falsas morais: aquelas badaquilo que conclui ser o bem. A criança não é livre por depender dos pais, não o é adolescente por seadas em noções relativas de bem e de mal. Estas pseudo-morais, fundadas apenas em proibições inex-plicadas e inexplicáveis, deformam estar prêso demais ao ambiente e aos instintos. Liberdade requer a personalidade e é papel da psica-nálise desfazê-las. Daí que não raro adultez: contrôle, mediante recalque, mas por a gente ser senhor de desiniba, liberte, certas fôrças insque, mas por a gome ser sement de si mesmo e submeter-se a fazer vo-luntàriamente — e não apenas por-que outros mandam — aquilo que deve fazer. E a moral é a ciência tintivas, até então controladas; desfaça certos princípios éticos até então dominantes; e provoque as-sim um desmoronamento da pessoa moral, o que lhe valeu a pecha de e a arte de nos libertar, ensinando-nos o autocontrôle. imoralizar ou até amoralizar os qui a ela se submetem. Isto porém vale duma psicanálise mal feita — o que Higiene mental. Assim come corpo também a alma tem sua hiinfelizmente é bem comum —, da-quela que considera terminado seu giene. A irracionalidade com que trabalho quando destruiu as estru-turas falsas e pouco se importa com

construir novas estruturas. O pa-

relação à moral consistiria pois em

destruí-la quando falsa, sempre ajudando contudo o indivíduo a en-

ontrar a moral certa, aquela que

corresponda a nossa natureza pro-

Liberdade e libertinagem. A psicanálise tenciona liberar o indi-

víduo de recalques e complexos que por definição o abafam e tolhem. Não pcde ser livre quem é tirani-

ego — ou pela pressão instintiva — id —. Quem tem de mandar na

casa é o eu — ego — consciente e voluntário. Liberdade não consisti-

rá pois em o indivíduo "livrar-se"

dos preceitos morais para se escra-

vizar às paixões: é libertinagem

contrário consiste numa moral de

nos faz escravos! Pele

zado pela pressão social

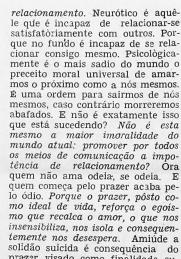
imoralidade ou ao amoralismo.

funda, nunca abandonando-o à

pel verdadeiro da psicanálise

certa gente se alimenta, se diverte, se comporta, leva-os a graves doenças físicas e psíquicas. Aumenta assustadoramente o número principalmente de jovens que não sa-bem viver, que vivem anti-higiênicamente, forçando sua natureza física e psíquica a atitudes irracionais que em breve os neurotizam. A psicanálise veio mostrar que eram válidas, mesmo sob um ponto-de-vista meramente profilático, as grandes normas morais do cristianismo. A desorientação crescente de hoje e sua consequente desintegração psíquica resultam da carência de princípios absolutos, pois onde tudo é relativo nada vale mais nada e paradoxalmente "vale tu-do", podemós agir como bem queremos e acabamos completamente desnorteados.

Amor e relacionamento. Revelcu-nos a psicanálise que bàsicamente amor e maturidade coincidem. E tanto amor como maturidade coincidem com capacidade de



contrário do que pensam e fazem muitos, a evolução (não: a involu-ção!) humana se processa numa direção de maior rigor sexual. Evolução é aquilo que nos personaliza, conscientiza, relaciona. Sob êste aspecto vemos que aquilo que hoje chamam de "evolução" — despudor, pornografia — é de fato invo-lução. Porque despersonaliza, inconscientiza, isola. Quanto mais pessoas formos, e não objetos, tanto mais rejeitaremos o sexo como mero uso e abuso de nós e dos outros. Tanto mais veremos nêle um meio para o amor. Mas não confundamos amor com aquilo que mostram cinema e imprensa. Amor é verdadeiro quando, mediante o sexo, une as pessoas. A pessoa evo-luída sentir-se-ia insultada se meramente a desejassem como coisa. A nova meral sexual consiste pois não em involuirmos ao nível dos animais (promiscuidade) ou das coisas (uso e abuso) e sim em evoluirmos ao nível das pessoas que só

le que é incapaz de relacionar-se mos o próximo como a nós mesmos. mesmos, caso contrário morreremos mesmo a major imaralidade do mundo atual: promover por todos de relacionamento? Ora solidão suicida é consequência do prazer visado como finalidade su-

Uma nova moral sexual. Ao

usam do sexo no e para o amor. E êste visa sempre a união perma-nente e o dom da vida. Adoração dos ídolos. Existe em

todos nós um desejo irreprimível de absoluto: um valor que independa de qualquer outro. Por outro lado o mundo está cheio de valores relativos: dependentes das circunstâncias e tempo. De duas uma: ou encontramos o verdadeiro Absoluto — Deus —, para o Qual nossas energias convirjam, e então somos sadios psiquicamente; ou absolutizamos o relativo, endeusamos a criatura, invertendo assim tôdas as perspectivas de nossa vida que se transforma numa enorme mentira. Adorar todos adoramos. Mas tanto o pecador como o neurótico são aquêles que, um consciente, outro inconscientemente, adoram deuses falsos: o dinheiro, o sexo, o poder, a si mesmos... E é só quando o ho mem encontra o Absoluto verdadeiro, Aquêle que pode exigir dêle uma dedicação total, que escapa da destruição a que o condenam inescapávelmente quaisquer ídolos. Alguém imaginou uma reunião à qual compareceram os maiores cientistas do mundo. Cada um dêles apresentou as mais avançadas descobertas de sua especialidade e forneceu-as a um computador eletrônico. Alimentado êsse pois com a suma da ciência, perguntaram-lhe: "O que deve agora a humanidade evoluir mais?" E ansiosamente esperaram a resposta que veio assim: "O que a humanidade deve fazer agora para evoluir é: 1.º) Amar a Deus sôbre tôdas as coisas. 2.º) Não tomar Seu santo nome em vão. 3.0) Guardar domingos e festas..." E assim enumerou todos os dez non-damentos. Mas será que precisa ouvir isso dum computador? Será que, ajudados pela ciência, não te-mos inteligência suficiente para descobri-lo por nós mesmos? com amizade do

# INDÚSTRIA CERÂMICA PARANÁ S/A.

-AZULEJOS CONFECCIONADOS SOB OS MAIS EXIGENTES E

CAMPO LARGO - PARANÁ - BRASIL



CARTÓRIO DO CÍVEL E COMÉRCIO

E DITAL

O Doutor NÉRIO SPESSATO FERREIRA, Juiz de Direito da Comarca de Campo Largo Estado do Paraná etc...
FAZ SABER a todos quantos o presente edital de praça, com o prazo de trinta (30) dias virem, ou dêle conhecimento tiverem, que no dia 31 (trinta e um) de março de 1970, às 16:00 horas, à porta principal do edificio do Forum local, o oficial de justiça que estiver servindo de porteiro dos auditórios, levará a público pregão de venda e arrematação, a quem mais der e major lanço oferecer, acima da avaliação de NCr\$ 4.800,00 (Quatro mil e oitocentos cruzelros novos) o seguinte bem, penhorado nos autos de Ação Executiva em que é exeqüente BANCO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO EXTREMO SUL, e executado LEONARDO BIERNAS-KI, a saber: Um lote de terreno rural, de capoelras e matas, com a área de seis (6) alqueires, cujos confrontantes são: Antonio Gogola, Miguel Machinievzicz, Ernesto Gardin e Tomarz Jareck, adequerido em 30 de abril de 1956 por escritura pública e lavrada no 2.0 Tabelião de Campo Largo, e registrado sob nr. 10.667, no Registro de Imóveis desta Comarca, avaliado pela quantia de NCr\$ 4.800,00 (Quatro mil e oitocentos cruzeiros). Dos autos não consta nenhum recurso pendente de decisão e os bens descritos acima, estão livres de ônus. E para que chegue ao conhecimento, e ninguém alegonáncia, mandou expedir o presente, que lido e achazado na forma da lei. Eu, Josefina Martins Vidal, Escrivã, o subscrevi.

29 de março de 1970

Rod. do Café km. 25 — Tel. 8-5425 CAMPO LARGO - PARANA obiliar sua residência

lhe e compare a qualidade erifique as condições de pagamento ntregaremos em sua casa ndependente de qualquer despesa ervindo-lhe o que há de melhor

## CAMPO LARGO LTDA

# Bar, Restaurante e Churrascaria FRITZ

Rua Dr. Rui Barbosa, 1232 -- Fundos do Cine Jóia -- Fone: 8-5262

## **Dante Portugal Castagnolli**

CONSULTÓRIO: Praça Atilio Barbosa, 222 — Telefone: 8-5247

# Emprêsa Sul Americana de Transportes em ônibus Ltda.

SAIDA	S DE	DE SEGUNDA			
C. Largo	Curitiba	C. Largo	Curitiba	SATE	
				Campo-Largo	Curitiba
5,30	6,30	6,00	7,00	5,00	7.00
5,40	7.00	6,30	8.00	5,30	11,45 17,00
5,50	7,30	7,00	8,30	7,00 11,45	18,00
6,00	8,00	7,30	9.00	17,30	19.00
6,15	9,00	8,00	9,30		
6,30	9,30	8.30	10.00	OBS.: Aos Sát	
6,40	10.00	9,00	10,30	14,30 horas	de Curitiba
6,50	10,30	9,30	11.00	AOS DON	AINGOS
7,00	11,00	10.00	12,00	Campo-Largo	Curitiba
7.30	11,30	10,30	12,30		
8.00	12.00	11,00	13,00	7,00 10,00	10.00
8,30	13.00	12.00	13.30	12,15	12,15
9,00	14.00	12,30	14,00	14.00	14.00
9,30	14,30	13,00	14,30	17,00	17.00
10.00	15.00	13,30	15.00	19,00	20,00
11.00	15,30	14.00	16,00		
11.	16.00	15,00	16,30	LINE	IA
124	16.30	15,30	17.00	Campo Largo	
12,40	17.00	16,00	17.30	Saida de Cam	
13.00	17,15	16,30	18.00	11,00 hs. — Saida de Bals	
13,30	17.30	17.00	18,30	6.30 hs. —	
14,00	17.40	17,30	19,00	AOS DOMING	
14.30	17,50	18.00	19,30	Saida de Bals	
15.00	18.00	18,30	20,00	7,00 hs. —	
15,30	18.10	19.00	21,00	Saida de Cam	
16,00	18,10	20,00	22,30	9,30 hs. —	19,30 hs.
16.30	18,30	20,00	23,30	Campo Largo	Dunn
			20,00	Saida Largo	Saida
17,00	18,45			Campo Largo	Bugre
17,30	19,00				
18,00	19,30			6,00 11,00	6,30 12,00
18,15	22,30			18,00	18.30
19,00	23,30			10,00	20,30

Haverá ônibus às 20,00hs. de Campo Largo a Curitiba e 21.30 vice-versa, de segunda a sexta-feira -

JUÍZO DE DIREITO DA AULA INAUGURAL PROFERIDA PELO REVMO. PE. RAIMUNDO COMARCA DE C. LARGO LAURO STAVITZKI, NO DIA 16 DE MARÇO DE 1970, NO COLÉ-GIO PRESIDENTE KENNEDY, DESTA CIDADE, COM A PRESEN-CA DOS SRS. NEWTON PUPPI E UDO SCHMIDT, RESPECTIVA-MENTE PRESIDENTE E VICE-PRESIDENTE DO SETOR LOCAL DA C.N.E.C., OUTROS MEMBROS DA DIRETORIA, PROFESSÔRES,

360 ALUNOS E O NÔVO DIRETOR, PROF. ANTÔNIO C. PEREIRA.

Há dois dias, recebi o convite honroso para fazer esta aula inaugural. Confesso que fiquel num dilema. O tempo seria muito curto para preparar uma aula à altura do momento. Também seria dificil dizer que não aos amigos e a um convite que para mim significa muito. Por isso, aqui estou na minha simplicidade, não como professor, mas como amigo, para uma conversa bem familiar.

A finalidade dêste encontro, outra não é senão a EDU-CAÇAO. Desde logo poderiamos, na qualidade de professôres e alunos, fazer-nos a pergunta seguinte: — "O que é Educação?"

Educação poderia ter quase esta significação: — Trager de dentro para fora." Portento, especial excededidades

Educação?"

Educação poderia ter quase esta significação: — Trazer de dentro para fora". Portanto, o conceito verdadeiro de Educação não é tanto "encher" a cabeça do aluno de conhecimentos, idéias filosóficas, e, sim, ir de encontro do aluno, estender-lhe a mão, desenvolver as virtualidades de todo o seu ser. E' levar, à maneira de uma planta, aquéle ser para a plenitude da vida. Desenvolver a inteligência, desdobrar as aptidões, formar um caráter, uma vontade, um coração. Construir o homem perfeito, dentro de suas limitações nas capacidades e dons.

Definição mais certa seria: — Educação é criação prolongada.

tações nas capacidades e dons.

Definição mais certa seria: — Educação é criação proingada.

Aliás, os principais professôres são os pais, a família. Ser pai e mãe não significa simplesmente engendrar um ser, um corpo, gerar uma vida apenas A missão da paternidade e da maternidade é, por assim dizer, dar vida todos os dias ao filho até levá-lo à plenitude da vida. No filho existem qualidades, tendências, virtualidades que requerem o afeto, o amor, o trabalho dos pais.

Não simplesmente prover o sustento do filho. O filho exige o afeto, o amor, a vida, o exemplo dos pais, para que um dia não seja um desajustado e revoltado.

A Biblia diz: "Crescei e multiplical-vos". Na palavra multiplical-vos, está a geração; e na palavra crescel, está a educação. A missão dos pais inclui ambas. Se os pais não têm condições de educar um filho, não deveriam gerá-lo. E, neste trabalho, entra o amor.

O professor tem muito de pai e de mãe. Sua missão é apenas comunicar, digo não é apenas comunicar conhecimentos a um boneco; é formar uma pessoa, o homem, êsse ser que tem sentimentos, alma, inteligência, vontade e coração. Educação é obra do amor.

Somente o amor é capaz de construir, criar e realizar. Educação é, pois, criação prolongada e obra do amor. Uma educação integral, inclui mais ou menos, o seguinte:

EDUCACÃO:

Física: - Não somente conhecimentos e exercícios que o professor de educação física ministra, mas tudo o que diz respeito para manter um corpo sadio. Não sòmente alma

respeito para manter um corpo sadio. Não sômente alma sã, mas também corpo são.

Intelectual: — é abrir a inteligência para as Verdades, para o Bem. E' a inteligência desenvolvida que comandará o homem dentro da Verdade e do Bem.

Moral: — não é um código de leis e proibições. Uma moral positiva é aquela que regrará a vida do homem dentro de princípios verdadeiros, elucidando os atos moralmente bons e os moralmente maus, para a felicidade do próprio hômem e da sociedade.

Sexual: — elucidará o verdadeiro sentido do sexo no homem, sua grandeza e missão no plano criador de Deus.

Cívica: — formará o homem no amor e respeito à Pátria e tudo o que se relaciona com Pátria e datas cívicas.

Profissional: — é a educação que orientará o homem dentro de determinado ramo de vida. Chamaríamos, inclusive, de vocação. Isto é, o homem deve descobrir quais os sive, de vocação. Isto é, o homem deve descobrir quais os seus talentos, dons, aptidões a fim de desenvoivê-los para o seu bem, para o bem da sociedade e, assim, realizar-se

Existem, atualmente, cursos de orientação vocacional ou

profissional.

"Social: — formará o homem no seŭ relacionamento com os outros, com a sociedade.

Artística: — desenvolverá as qualidades inatas da pessoa, como também educará o homem a apreciar o belo, a arte, a natureza.

Religiosa: — é formação que elucidará o sentido de tôda História do homem, do universo e de Deus. E, dentro desta visão, orientará a História e a vida do homem para sua verdadeira meta e destino, integrando o homem no plano divino. plano divino. Nesta aula inaugural, voltemos o nosso pensamento pa-

ra a juventude.

Aos meus olhos abre-se o livro misterioso da juven-

tude. Torno-me inesperadamente um privilegindo expectador, vendo rapazes e jovens uniformizados, confluindo de diversas partes da cidade, dando um colorido todo especial como se fóra uma eterna primavera. A juventude é vida que se desdobra e cresce, valôres que despontam e se con-solidam; amor que desencadela, fecunda, concretiza espe-ranças: beleza que embevece, cativa, apaixona; páginas de riquezas e mistérios sempre inesgotáveis. E o autor dêsse

livro é Deus e a juventude mesma. Obra de dois autores em ação criadora conjunta. E' algo empolgante admirá-la desdobrando as virtualidades plantadas pelo Criador dentro dela, criando e levando seu ser para a plenitude da vida e perfeição.

Realmente, o mistério da criação jamais terminará. No principio, nada havia. Aconteceu no principio da criação e, desde então, o impulso criador atravessa os tempos no sentido irresistivel de trazer tudo para a plenitude de seu aperfeiçoamento. Contemplo uma autocriação em homens feitos, de caráter, personalidade, conscientes e responsáveis. Os professores fornecem material bem selecionado e os alunos livremente vão assimilando, moldando o seu ser. Material bem selecionado, do contrário a construção aconteceria disforme. Uma anomalia. Nem tudo pode tomar parte nesta obra tôda especial, a não ser aquilo que traz a marca do bem e verdadeiro. Não o da falsidade.

Olhando bem para você, juventude, eu descubro a rea-lidade do "ser" Ser significa existir. Existir é maravilhoso. Tento imaginar o não ser, o nada. Não é gostoso imaginar o nada. Tem a sua razão no sentido de que assim percebo melhor o valor imenso do ser, algo individual, ex-

Clusivo, bom, verdadeiro, ocupando tempo e espaço.

Pensando melhor, percebo a total dependência e ligação do seu ser com a sua fonte de origem, o Ser Supremo e Eterno, Deus, de cujo selo rolaram todos os séres, trazendo em si suas perfeições. O seu ser não foi feito do acaso, sem importância com situalizante traz personario. importância, mas inicialmente um pensamento de Deus, obra de seu amor, concretizada nesse momento da história. para nunca jamais deixar de ser. Agora compreendo que o bem e o amor tendem difundir-se. O seu ser é uma difusão quase emanação daquele Bem e Amor a quem chamamo

Deus.

Olhando para você, eu fico tomado de admiração diante da grandeza que você é. Desaparece qualquer idéia de mesquinhez, de profano, de inútil.

E você tem uma finalidade muito especial, exclusivamente sua, insubstituível no concêrto harmonioso da criação. Uma vez existindo, a sua presença e ação são desnecessários no universo, ajuntando-lhe beleza, dinamismo, harmonia, felicidade.

Você é dom de Deus. Gratuidade total, eterno convidado a tomar parte do ser e existir. Deus é o principio donde tudo procede, e o fim para onde tudo converge. Assim encontramos a razão do sentimento de religiosidade gravado no seu ser. EK sublime amar a Deus de todo o seu ser, pois éle veio de Deus e LHE pertençe. Agora você irá amá-lo com amor.

Mas dentro do seu ser eu vejo o dom da vida. Jamais como nessa fase da juventude apalpamos tão sensivelmente o filão da vida, de uma vibração intensa, cuja preciosidade

como nessa fase da juventude apalnamos tão sensivelmente o filão da vida, de uma vibração intensa, cuja preciosidade dificilmente avaliamos.

No universo existem sêres minúsculos, maiores, gigantescos. Têm êles o seu valor, riqueza e beleza próprios. Você é obra de maior eleição, vaso predestinado a conter o dom da vida.

Os filósofos, cientistas, biólogos, tentam definir essa realidade, a vida, forjando conceitos inertes, inexpressivos. Vida é dificilimo definir. Realidade tão latente e, no entanto, mais misteriosa ainda.

E' realidade que vibra, que se sente, que se deseja sempre. Não se define. Vive-se. Vida é vida. Sabe, é como se Deus fôra um oceano sem dimensões, e nós, pequena porção de suas águas derramadas aqui, 1\u00e1a, em todos os sêres.

Vida não é realidade estática, amorfa, infrutífera e sim, dinamismo, energia em contínuo desdobramento e cressí mento pujante. E' confiança e bondade extrema de Deus colocar nas mãos do homem o dom da Vida, convidando-o a vivê-la, criá-la.

E Deus não quererá encontrar figueiras sem frutos. Quer, sim, contemplar suas flôres, mexer por entre seus ramos e encontrar frutos do bem. No seu pensamento não existem vidas atrofiadas e frustradas. Você é artista, criador. Deus já tem em mente o seu projeto. Agora você está convidado a trazer essa matéria prima para a sua plenitude. Nesta obra de arte está a sua grandeza. Daí, tôda a vida é sempre a primeira e a única no seu gênero, porque é obra exclusiva. Ninguém vive duas vêzes duas vidas.

A riqueza mesmo está dentro de você. Tendo aquilo que constitui o seu ser, sòmente isto é você.

constitui o seu ser, somente isto é você. Eu gostaria ser outro. Pura ilusão. Você é você. Não devo invejar a sorte de outro. Sentir sim,

ração de nêle se encontrar perfeição de Deus em maior inten-sidade, perfeição que me vem beneficiar. Devo reconhecer que sou também riqueza de inestimável valor, porque tenho o ser e, nêle a vida. Que felicidade!

O que é fantástico é que esta vida teve princípio e já não terá mais fim.

a mais mm. E esta vida que está no seu ser, ela traz a mais fantástica realidades: O AMOR: Dom que irá fazer o mundo sorrir

Muito obrigado pela amizade.

ass. Padre Raimundo Lauro Stavitzki

PAVIMENTAÇÕES E REVESTIMENTOS EM MOSAICO "C E R T O S I N O" P.I.P. Porcelana Industrial Paraná S. A.

MATERIAL ELE TRICO

CAMPO LARGO (PR) End. Telegr.: "PEIPE" CAIXA POSTAL N.º 700

Lustres, lâmpadas e materiais elétricos em geral

Rua Desembargador Westfalen, 426

Telefone: 4-5277

