

Editorial

Jovem, a mola propulsora

O País respira um ar diferente, os fatos indicam que algo de novo ocorreu no Brasil.

O impeachment do presidente aconteceu. O presidente eleito foi afastado. Não foram os militares que intervieram com suas baionetas e urânios, nem aconteceu algum tipo de golpe, foi a manifestação popular que eclodiu nas ruas e praças mostrando o seu descontentamento com os atos de corrupção dentro do governo, principalmente por atos do presidente.

Foi um acontecimento raro em nossos dias, mas ao povo dá esperança e força com mudanças para a sociedade, alterando cada vez mais a democracia.

A política voltou a ser assunto de discussão em locais públicos como de terminação do bem comum.

Tudo isso é novo? Quais foram os fatos que realmente apresentem expectativas de mudança?

O jovem foi a mola propulsora desse movimento, com participação efetiva testemunhando que não se trata de uma simples mudança de cor, mas de uma mudança de fundo.

Os jovens com caras pintadas ora de negro ora de verde-amarelo mostram-nos a sua posição e a sua força, deixando de lado a alienação tão comum nas pessoas.

A presença dos jovens com seu jeito particular de ser, onde impuseram a alegria e o otimismo, onde as festividades foram acontecendo de maneira ordeira e entusiástica.

Em outra época, a juventude também participou ativamente da política, mas a militância agia de forma fria e calculista desprezando a afetividade.

Não deu muito certo, os movimentos não foram apenas consentidos, mas sim, realizados, com amor e abnegação pelo ideal maior.

Todos os acontecimentos devem ser incorporados à história e a escola tem papel fundamental. Não se pode deixar de discutir, pois os grandes males são a corrupção e o individualismo.

Os jovens precisam ser esclarecidos e os mecanismos escusos devem ser rejeitados, mostrando com clareza os efeitos nocivos que trazem à sociedade tais procedimentos.

O que é "difícil de influenciar"? O que é "caixa d'água"? O que é o compromisso do 10 ou 20%? É assim por diante muitas perguntas podem ser feitas e precisam de esclarecimentos, mas não abrir dos olhos e no olhar de caminhos da nossa juventude o conhecimento de fatos é o que importa.

Esses vícios, se não forem levados e eliminados desde cedo, irão passar de geração em geração, e a escola poderá ser a arma contra tais procedimentos ilícitos.

Sí com a denúncia e inquéritos é possível ampliar o conhecimento de atos de corrupção. A mobilização não pode parar, deve-se apurar todos os atos irregulares, sobrando ainda uma condição de vida melhor para o pobre e mais decência para o cidadão.

É preciso continuar a acreditar que só dinheiro conseguido pelo trabalho é legítimo. Aquilo que se obtém sem o fruto do trabalho é ilegítimo, é escuso. Precisamos ensinar ao jovem os expedientes honestos dignificando o trabalho, deixando o fácil e desonesto de lado.

Frases

"Ninguém sabe o que eles querem. Estão provocando uma tremenda incerteza, aguçando a crise". (Luiz Antonio Medeiros, sindicalista, sobre a situação do governo Itamar Franco).

"As derrotas me ensinaram mais a ser vitoriosos". (Paulo Maluf, prefeito eleito de São Paulo, sobre suas campanhas políticas).

"Para São Paulo é uma tragédia ter escolhido Paulo Maluf". (Eduardo Suplicy, senador e candidato derrotado na eleição de prefeito de São Paulo, sobre os resultados do 2º turno das eleições de 1992 para prefeito).

"Vamos conduzir este processo exatamente como manda a lei. O essencial não é a rapidez, mas o cumprimento das formalidades legais. Agora, se os senadores acham que está havendo manobras protelatórias, eles têm todo direito de tentar cercá-las". (José Carlos Vieta, advogado de defesa, no impeachment do presidente Fernando Collor).

"Os que resistiram eram liquidados com uma injeção para matar cavalos de até 500 quilos, aplicada na veia". (Do mesmo sargento de São Paulo, sobre os resultados do 2º turno das eleições de 1992 para prefeito).

"Os homens sempre procuram idéias para enfrentar os problemas; as mulheres estão preparadas para detectar onde elas estão". (Petr Kelly, deputada alameda, do Partido Verde, recentemente falecida, sobre questões sociais).

"É uma velha verdade aquela que diz que com frequência se aprende com o inimigo". (Vladimir Illich Ulianov, conhecido como Lênin, referindo-se às posições desfavoráveis em justiça).

"Se não houver ajuste, vamos ter que cancelar a matrícula escolar, os programas de habitação e todos os incentivos não previstos na Constituição". (Do ministro da Educação, Paulo Renato de Souza, sobre os problemas de educação e a reforma fiscal).

"Ele está falando em congelar tarifas, reduzir os juros bancários e levar o Congresso a aprovar cada privatização. O líder do governo é um comunista que sempre se opõe à modernização. Eles estão jogando na lata do lixo dois anos e meio de sacrifício da sociedade brasileira". (Do presidente afastado, Fernando Collor, criticando o presidente em exercício Itamar Franco).

"Para São Paulo é uma tragédia ter escolhido Paulo Maluf". (Eduardo Suplicy, senador e candidato derrotado na eleição de prefeito de São Paulo, sobre os resultados do 2º turno das eleições de 1992 para prefeito).

"Vamos conduzir este processo exatamente como manda a lei. O essencial não é a rapidez, mas o cumprimento das formalidades legais. Agora, se os senadores acham que está havendo manobras protelatórias, eles têm todo direito de tentar cercá-las". (José Carlos Vieta, advogado de defesa, no impeachment do presidente Fernando Collor).

"Os que resistiram eram liquidados com uma injeção para matar cavalos de até 500 quilos, aplicada na veia". (Do mesmo sargento de São Paulo, sobre os resultados do 2º turno das eleições de 1992 para prefeito).

"Os homens sempre procuram idéias para enfrentar os problemas; as mulheres estão preparadas para detectar onde elas estão". (Petr Kelly, deputada alameda, do Partido Verde, recentemente falecida, sobre questões sociais).

"É uma velha verdade aquela que diz que com frequência se aprende com o inimigo". (Vladimir Illich Ulianov, conhecido como Lênin, referindo-se às posições desfavoráveis em justiça).

"Se não houver ajuste, vamos ter que cancelar a matrícula escolar, os programas de habitação e todos os incentivos não previstos na Constituição". (Do ministro da Educação, Paulo Renato de Souza, sobre os problemas de educação e a reforma fiscal).

"Ele está falando em congelar tarifas, reduzir os juros bancários e levar o Congresso a aprovar cada privatização. O líder do governo é um comunista que sempre se opõe à modernização. Eles estão jogando na lata do lixo dois anos e meio de sacrifício da sociedade brasileira". (Do presidente afastado, Fernando Collor, criticando o presidente em exercício Itamar Franco).

"Para São Paulo é uma tragédia ter escolhido Paulo Maluf". (Eduardo Suplicy, senador e candidato derrotado na eleição de prefeito de São Paulo, sobre os resultados do 2º turno das eleições de 1992 para prefeito).

"Vamos conduzir este processo exatamente como manda a lei. O essencial não é a rapidez, mas o cumprimento das formalidades legais. Agora, se os senadores acham que está havendo manobras protelatórias, eles têm todo direito de tentar cercá-las". (José Carlos Vieta, advogado de defesa, no impeachment do presidente Fernando Collor).

"Os que resistiram eram liquidados com uma injeção para matar cavalos de até 500 quilos, aplicada na veia". (Do mesmo sargento de São Paulo, sobre os resultados do 2º turno das eleições de 1992 para prefeito).

"Os homens sempre procuram idéias para enfrentar os problemas; as mulheres estão preparadas para detectar onde elas estão". (Petr Kelly, deputada alameda, do Partido Verde, recentemente falecida, sobre questões sociais).

"É uma velha verdade aquela que diz que com frequência se aprende com o inimigo". (Vladimir Illich Ulianov, conhecido como Lênin, referindo-se às posições desfavoráveis em justiça).

"Se não houver ajuste, vamos ter que cancelar a matrícula escolar, os programas de habitação e todos os incentivos não previstos na Constituição". (Do ministro da Educação, Paulo Renato de Souza, sobre os problemas de educação e a reforma fiscal).

"Ele está falando em congelar tarifas, reduzir os juros bancários e levar o Congresso a aprovar cada privatização. O líder do governo é um comunista que sempre se opõe à modernização. Eles estão jogando na lata do lixo dois anos e meio de sacrifício da sociedade brasileira". (Do presidente afastado, Fernando Collor, criticando o presidente em exercício Itamar Franco).

"Para São Paulo é uma tragédia ter escolhido Paulo Maluf". (Eduardo Suplicy, senador e candidato derrotado na eleição de prefeito de São Paulo, sobre os resultados do 2º turno das eleições de 1992 para prefeito).

"Vamos conduzir este processo exatamente como manda a lei. O essencial não é a rapidez, mas o cumprimento das formalidades legais. Agora, se os senadores acham que está havendo manobras protelatórias, eles têm todo direito de tentar cercá-las". (José Carlos Vieta, advogado de defesa, no impeachment do presidente Fernando Collor).

"Os que resistiram eram liquidados com uma injeção para matar cavalos de até 500 quilos, aplicada na veia". (Do mesmo sargento de São Paulo, sobre os resultados do 2º turno das eleições de 1992 para prefeito).

"Os homens sempre procuram idéias para enfrentar os problemas; as mulheres estão preparadas para detectar onde elas estão". (Petr Kelly, deputada alameda, do Partido Verde, recentemente falecida, sobre questões sociais).

"É uma velha verdade aquela que diz que com frequência se aprende com o inimigo". (Vladimir Illich Ulianov, conhecido como Lênin, referindo-se às posições desfavoráveis em justiça).

"Se não houver ajuste, vamos ter que cancelar a matrícula escolar, os programas de habitação e todos os incentivos não previstos na Constituição". (Do ministro da Educação, Paulo Renato de Souza, sobre os problemas de educação e a reforma fiscal).

"Ele está falando em congelar tarifas, reduzir os juros bancários e levar o Congresso a aprovar cada privatização. O líder do governo é um comunista que sempre se opõe à modernização. Eles estão jogando na lata do lixo dois anos e meio de sacrifício da sociedade brasileira". (Do presidente afastado, Fernando Collor, criticando o presidente em exercício Itamar Franco).

Perfil

Marilena Schiavon, dedicação aos excepcionais

Assumindo a direção da ERCE des- de fevereiro deste ano, Marilena Schiavon, 40 anos, nascida em Campo Largo, casada com Ovídio Schiavon e mãe de dois filhos, diz que o atendimento à criança deficiente não é difícil, mas sim, uma tarefa que requer do profissional: responsabilidade, doação, respeito e, sobretudo, muito amor ao próximo.

Marilena Schiavon conta sua vida profissional e o trabalho que está sendo desenvolvido na ERCE.

Q - Resumidamente, qual é a sua formação profissional?

MS - Após ter concluído o Curso Normal no Colégio Padre José de Anchieta, ingressei no Curso de Aperfeiçoamento para Ensino Especializado de Crianças Excepcionais, cursado na UFRP e participei de inúmeros cursos de extensão cultural e aperfeiçoamento no Brasil e no Exterior. Em 1969, iniciei minhas atividades profissionais na área de Educação Especial, atuando como professora da ERCE, onde fiquei até 1976. Neste mesmo ano atuei como professora, administradora na Escola para Surdos Epiteta, em Curitiba. No período de 84 a 90, ministrei cursos adicionais no Instituto de Educação do Paraná, na área de Deficiência Auditiva, para professores que atuam com deficientes. Também ministrei aulas no Curso Verbotal na Faculdade Tuiuti. Em setembro de 90 retornei como professora da ERCE, em 92 assumi a direção da escola.

Q - Em termos de realização profissional é gratificante trabalhar com crianças deficientes, por quê?

MS - A realização profissional e pessoal provém daquilo que se faz por ideal e com amor. A educação especial requer do profissional muito conhecimento, muita doação, muita dedicação e, sobretudo, muito trabalho. Procuramos não lamentar o que a Natureza não proporcionou ao deficiente, mas sim, "especializá-lo" dentro em dobro o trabalho e amor a ele dedicados; nós, profissionais desta área, nós consideramos privilegiados, por estarmos sempre em contato com crianças e adultos "excepcionais".

Q - Qual os trabalhos que a ERCE vem desenvolvendo?

MS - Atualmente a ERCE desenvolve uma programação terapêutica e

Q - A ERCE tem profissionais especializados como psicólogo, pedagogos, etc. Quantos?

MS - Nossa equipe de profissionais possui 21 professores especializados, dois psicólogos, dois fisioterapeutas, um terapeuta ocupacional, dois médicos (pediatra e neuropediatra), duas fonoaudiólogas, um assistente social e dois pedagogos.

Q - As crianças da ERCE estão desenvolvendo algum tipo de atividade especial para a época do Natal e Ano Novo?

MS - Participamos do Projeto "Nosso" nas feiras dos meses de novembro e dezembro com arranjos, enfeites natalinos confeccionados pelos aprendizes na oficina protegida.

Q - Em função da crise brasileira, a ERCE fez alguma adaptação em sua estrutura este ano?

MS - Enfrentamos as mesmas dificuldades de toda a sociedade brasileira, já que sobrevivemos graças à ajuda da comunidade e de órgãos públicos e assistências. Mas, apesar de tudo, conseguimos ampliar e reformar nossas instalações, pois a cada ano cresce muito o número de alunos matriculados. Inauguramos os setores de oficina e conseguimos manter o alto padrão de atendimento, o qual foi sempre a meta da escola de integração e recuperação da criança excepcional.

Q - Para o próximo ano, a ERCE vai oferecer aos alunos algum tipo de novidade?

MS - Em 1993, pretendemos implantar a parte do programa de oficina protegida, o trabalho de subcontrato com a empresa. Agilizamos os setores de oficina para valorização e aproveitamento da mão-de-obra dos aprendizes, para prestação de serviços. Para que isso possa ser realizado necessitamos da valorização e utilização destes trabalhos pela comunidade.

Q - O que espera da futura administração da Prefeitura para a ERCE?

MS - Espero que possa fazer valer os direitos da pessoa portadora de deficiência ao atendimento de suas necessidades (Saúde, Educação, Assistência, Esporte, Lazer, Transporte, Trabalho) assegurados na Constituição Federal/88, Estadual, Lei Orgânica e o Estatuto do Adolescente e da Criança.

Q - Quantas crianças estudam atualmente na ERCE? Quais as atividades que realizam na escola, atividades práticas e teóricas?

MS - Atualmente contamos com 29 alunos no Programa de Oficina Protegida, em período integral e 100 alunos nos demais programas. No período letivo de 1992 foram implantadas algumas atividades complementares como: Educação Musical, Videoteca, Educação Artística e Orientação Para Sexualidade.

Q - Qual a importância da ERCE em termos de atendimento individualizado a todos os alunos, conforme o laudo diagnóstico. Temos também o Clube de Mães - todas as quintas-feiras, coordenado pela assistente social. Reunimos em nossa escola para confecção de trabalhos manuais, cuja renda reverte em benefício dos próprios alunos.

Q - A ERCE está passando por algum tipo de dificuldade? Quais e por quê? Os recursos financeiros da Escola vêm de onde?

MS - Atualmente contamos com 29 alunos no Programa de Oficina Protegida, em período integral e 100 alunos nos demais programas. No período letivo de 1992 foram implantadas algumas atividades complementares como: Educação Musical, Videoteca, Educação Artística e Orientação Para Sexualidade.

Q - Qual a importância da ERCE em termos de atendimento individualizado a todos os alunos, conforme o laudo diagnóstico. Temos também o Clube de Mães - todas as quintas-feiras, coordenado pela assistente social. Reunimos em nossa escola para confecção de trabalhos manuais, cuja renda reverte em benefício dos próprios alunos.

Q - A ERCE está passando por algum tipo de dificuldade? Quais e por quê? Os recursos financeiros da Escola vêm de onde?

MS - Atualmente contamos com 29 alunos no Programa de Oficina Protegida, em período integral e 100 alunos nos demais programas. No período letivo de 1992 foram implantadas algumas atividades complementares como: Educação Musical, Videoteca, Educação Artística e Orientação Para Sexualidade.

Q - Qual a importância da ERCE em termos de atendimento individualizado a todos os alunos, conforme o laudo diagnóstico. Temos também o Clube de Mães - todas as quintas-feiras, coordenado pela assistente social. Reunimos em nossa escola para confecção de trabalhos manuais, cuja renda reverte em benefício dos próprios alunos.

Q - A ERCE está passando por algum tipo de dificuldade? Quais e por quê? Os recursos financeiros da Escola vêm de onde?

MS - Atualmente contamos com 29 alunos no Programa de Oficina Protegida, em período integral e 100 alunos nos demais programas. No período letivo de 1992 foram implantadas algumas atividades complementares como: Educação Musical, Videoteca, Educação Artística e Orientação Para Sexualidade.

Q - Qual a importância da ERCE em termos de atendimento individualizado a todos os alunos, conforme o laudo diagnóstico. Temos também o Clube de Mães - todas as quintas-feiras, coordenado pela assistente social. Reunimos em nossa escola para confecção de trabalhos manuais, cuja renda reverte em benefício dos próprios alunos.

Q - A ERCE está passando por algum tipo de dificuldade? Quais e por quê? Os recursos financeiros da Escola vêm de onde?

MS - Atualmente contamos com 29 alunos no Programa de Oficina Protegida, em período integral e 100 alunos nos demais programas. No período letivo de 1992 foram implantadas algumas atividades complementares como: Educação Musical, Videoteca, Educação Artística e Orientação Para Sexualidade.

Q - Qual a importância da ERCE em termos de atendimento individualizado a todos os alunos, conforme o laudo diagnóstico. Temos também o Clube de Mães - todas as quintas-feiras, coordenado pela assistente social. Reunimos em nossa escola para confecção de trabalhos manuais, cuja renda reverte em benefício dos próprios alunos.

Q - A ERCE está passando por algum tipo de dificuldade? Quais e por quê? Os recursos financeiros da Escola vêm de onde?

MS - Atualmente contamos com 29 alunos no Programa de Oficina Protegida, em período integral e 100 alunos nos demais programas. No período letivo de 1992 foram implantadas algumas atividades complementares como: Educação Musical, Videoteca, Educação Artística e Orientação Para Sexualidade.

Q - Qual a importância da ERCE em termos de atendimento individualizado a todos os alunos, conforme o laudo diagnóstico. Temos também o Clube de Mães - todas as quintas-feiras, coordenado pela assistente social. Reunimos em nossa escola para confecção de trabalhos manuais, cuja renda reverte em benefício dos próprios alunos.

Q - A ERCE está passando por algum tipo de dificuldade? Quais e por quê? Os recursos financeiros da Escola vêm de onde?

MS - Atualmente contamos com 29 alunos no Programa de Oficina Protegida, em período integral e 100 alunos nos demais programas. No período letivo de 1992 foram implantadas algumas atividades complementares como: Educação Musical, Videoteca, Educação Artística e Orientação Para Sexualidade.

Q - Qual a importância da ERCE em termos de atendimento individualizado a todos os alunos, conforme o laudo diagnóstico. Temos também o Clube de Mães - todas as quintas-feiras, coordenado pela assistente social. Reunimos em nossa escola para confecção de trabalhos manuais, cuja renda reverte em benefício dos próprios alunos.

Q - A ERCE está passando por algum tipo de dificuldade? Quais e por quê? Os recursos financeiros da Escola vêm de onde?

MS - Atualmente contamos com 29 alunos no Programa de Oficina Protegida, em período integral e 100 alunos nos demais programas. No período letivo de 1992 foram implantadas algumas atividades complementares como: Educação Musical, Videoteca, Educação Artística e Orientação Para Sexualidade.

Q - Qual a importância da ERCE em termos de atendimento individualizado a todos os alunos, conforme o laudo diagnóstico. Temos também o Clube de Mães - todas as quintas-feiras, coordenado pela assistente social. Reunimos em nossa escola para confecção de trabalhos manuais, cuja renda reverte em benefício dos próprios alunos.

Q - A ERCE está passando por algum tipo de dificuldade? Quais e por quê? Os recursos financeiros da Escola vêm de onde?

MS - Atualmente contamos com 29 alunos no Programa de Oficina Protegida, em período integral e 100 alunos nos demais programas. No período letivo de 1992 foram implantadas algumas atividades complementares como: Educação Musical, Videoteca, Educação Artística e Orientação Para Sexualidade.

Q - Qual a importância da ERCE em termos de atendimento individualizado a todos os alunos, conforme o laudo diagnóstico. Temos também o Clube de Mães - todas as quintas-feiras, coordenado pela assistente social. Reunimos em nossa escola para confecção de trabalhos manuais, cuja renda reverte em benefício dos próprios alunos.

Q - A ERCE está passando por algum tipo de dificuldade? Quais e por quê? Os recursos financeiros da Escola vêm de onde?

MS - Atualmente contamos com 29 alunos no Programa de Oficina Protegida, em período integral e 100 alunos nos demais programas. No período letivo de 1992 foram implantadas algumas atividades complementares como: Educação Musical, Videoteca, Educação Artística e Orientação Para Sexualidade.

Q - Qual a importância da ERCE em termos de atendimento individualizado a todos os alunos, conforme o laudo diagnóstico. Temos também o Clube de Mães - todas as quintas-feiras, coordenado pela assistente social. Reunimos em nossa escola para confecção de trabalhos manuais, cuja renda reverte em benefício dos próprios alunos.

Q - A ERCE está passando por algum tipo de dificuldade? Quais e por quê? Os recursos financeiros da Escola vêm de onde?

MS - Atualmente contamos com 29 alunos no Programa de Oficina Protegida, em período integral e 100 alunos nos demais programas. No período letivo de 1992 foram implantadas algumas atividades complementares como: Educação Musical, Videoteca, Educação Artística e Orientação Para Sexualidade.

Q - Qual a importância da ERCE em termos de atendimento individualizado a todos os alunos, conforme o laudo diagnóstico. Temos também o Clube de Mães - todas as quintas-feiras, coordenado pela assistente social. Reunimos em nossa escola para confecção de trabalhos manuais, cuja renda reverte em benefício dos próprios alunos.

Q - A ERCE está passando por algum tipo de dificuldade? Quais e por quê? Os recursos financeiros da Escola vêm de onde?

MS - Atualmente contamos com 29 alunos no Programa de Oficina Protegida, em período integral e 100 alunos nos demais programas. No período letivo de 1992 foram implantadas algumas atividades complementares como: Educação Musical, Videoteca, Educação Artística e Orientação Para Sexualidade.

Tabela de vencimentos dos professores estaduais

Quadro próprio do Magistério

Novembro/92 - Reajuste de 25%

NOV	REF	DIAC	VENC	5 ANOS	10 ANOS	15 ANOS	20 ANOS	25 ANOS	31 ANOS	32 ANOS	33 ANOS	34 ANOS	35 ANOS
PA 01	01	31	892.844,14	34.842,21	89.284,41	103.826,62	138.568,83	173.211,04	207.853,24	242.495,45	277.137,66	311.779,88	346.422,07
PA 02	02	31	727.480,74	28.742,98	72.742,98	84.285,18	101.722,98	129.160,78	156.598,58	184.036,38	211.474,18	238.911,98	266.349,78
PA 03	03	31	763.860,71	30.180,04	76.380,07	88.920,11	106.460,15	133.900,19	161.440,23	188.880,27	216.320,31	243.760,35	271.200,39
PA 04	04	31	727.480,74	28.742,98	72.742,98	84.285,18	101.722,98	129.160,78	156.598,58	184.036,38	211.474,18	238.911,98	266.349,78
PA 05	05	31	842.150,43	42.107,52	84.215,04	96.322,56	108.430,08	120.537,60	132.645,12	144.752,64	156.860,16	168.967,68	181.075,20
PA 06	06	31	892.844,14	34.842,21	89.284,41	103.826,62	138.568,83	173.211,04	207.853,24	242.495,45	277.137,66	311.779,88	346.422,07
PA 07	07	31	828.477,07	48.423,09	82.847,14	96.322,56	108.430,08	120.537,60	132.645,12	144.752,64	156.860,16	168.967,68	181.075,20
PA 08	08	31	874.901,29	48.423,09	87.490,13	96.322,56	108.430,08	120.537,60	132.645,12	144.752,64	156.860,16	168.967,68	181.075,20
PA 09	09	31	1.029.648,34	51.182,32	102.364,63	113.546,95	124.729,27	135.911,59	147.093,91	158.276,23	169.458,55	180.640,87	191.823,19
PA 10	10	31	874.901,29	48.423,09	87.490,13	96.322,56	108.430,08	120.537,60	132.645,12	144.752,64	156.860,16	168.967,68	181.075,20
PA 11	11	41	1.128.570,08	56.425,01	112.857,01	124.039,33	135.221,65	146.403,97	157.586,29	168.768,61	179.950,93	191.133,25	202.315,57

		VALOR DA HORA/AULA		
LP				15.469,82
LC				11.712,53
MA				9.700,44
PARA A HORA/AULA DO PROFESSOR CLT ACRESCER PERCENTUAL DE 10,6666% REP. SEM. REMUN.				
RECETTA DE CLASSE P/DIA				9.314,13
RECENÇA DE CLASSE P/MES				218.107,27
ABONO				2.632,80,85
MENSAIDADE 5 MD				20.785,32
MENSAIDADE 5 MF				4.127,06