

Novembro é o mês de aniversário dos Supermercados DRUZIKI



Massa Venezia Tódeschini 500gr. R\$0,87

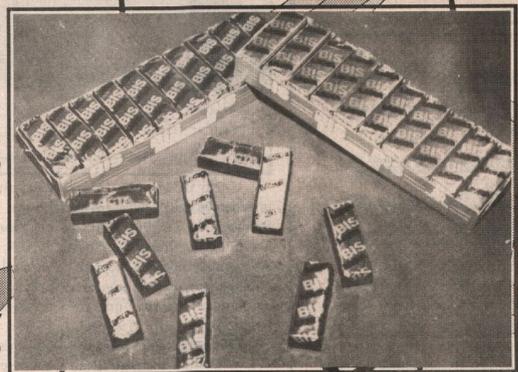


Trigo Lua de Mel 5Kg. R\$2,59



Filtro Melitta 103 R\$1,15

Bis Lacta c/20 R\$1,22



- *Café Bontal 500gr.....R\$2,67
- *Extrato de Tomate Quero 200gr.....R\$0,59
- *Massa Miojo 500gr (T5 ou T3).....R\$1,26
- *Biscoito Maria ou Maizena Tódeschini 500gr.....R\$0,99
- *Fralda Descartável Pom Pom.....R\$5,76
- *Suco Nutrinho.....R\$0,33
- *Margarina Delicata 500gr.....R\$0,74
- *Pomarola Tradicional 370 gr.....R\$0,90
- *Bolo Sol 500gr.....R\$1,03
- *Whiski Old Eight.....R\$10,30
- *Vodka Smirnoff Litro.....R\$7,95
- *Sabão em Pó Quanto 1Kg.....R\$2,30
- *Ervilha Quero 200gr.....R\$0,33
- *Amaciante Mon Biju 500ml.....R\$0,68
- *Desinfetante Pinho Bril 500ml.....R\$0,81
- *Vassoura Lórica Nylon.....R\$1,69
- *Milho Verde Quero 200gr.....R\$0,58

- Shampoo Pantene 200ml.....R\$2,19
- Requeijão Pauli copo 255gr.....R\$1,70
- Iogurte Pauli 6X6.....R\$1,49
- Massa p/ pastel Mezzani 500gr.....R\$1,18
- Batavinho 90gr.....R\$0,43
- Batavinho 4x4.....R\$1,75
- Presunto Batavo Fatiado.....R\$5,20
- Presunto Batavo Inteiro.....R\$4,80
- Alpiste 1kg.....R\$1,25
- Alpiste 500gr.....R\$0,63
- Painco 1Kg.....R\$0,55
- Painco 500gr.....R\$0,27

Matriz

Rua Dr. Xavier da Silva, 1435, em frente ao Terminal.
Fone: 392-1083

Filial

Avenida Porcelana, 2667. Itaquí.
Fone: 292-1833

Ensino de segundo grau sofre mudanças no próximo ano

A Secretaria de Estado de Educação (SEED) prepara mudanças no ensino de segundo grau ofertado pelas escolas paranaenses. As modificações, que terão início já em 1997, integram o Programa Expansão, Melhoria e Inovação no Ensino Médio do Paraná (PROEM).

O PROEM prevê o fim dos cursos técnicos de segundo grau. A nível de ensino médio será oferecido apenas o curso de Educação Geral, num período de três anos. A profissionalização será proporcionada pelos cursos pós-médio, numa duração que varia entre seis meses e dois anos, dependendo da complexidade de cada um. Já os cursos de Magistério serão substituídos por

Centros Educacionais para Professores.

A natureza dos cursos pós-médio dependerá das necessidades de cada região, diagnosticadas a partir de estudos sócio-econômicos e das opiniões da população envolvida.

O pós-médio não é obrigatório. Ao concluir o curso de Educação Geral, o aluno já poderá prestar o vestibular.

As mudanças afetarão apenas os estudantes que ingressarem no segundo grau no próximo ano. Escolas como o Sagrada Família, em Campo Largo, não ofertarão matrículas para o Magistério e sim somente para Educação Geral.

Segundo a SEED, o objetivo desse programa que

movimentará mais de duzentos milhões de reais é proporcionar uma educação geral de qualidade com preparação básica para a cidadania e para o mundo do trabalho além de uma formação técnica-profissional voltada para as demandas da economia do estado e do mercado.

No Paraná, a rede estadual de ensino é responsável por 86% das vagas do segundo grau. Dos 352 mil alunos matriculados, em 1995, neste nível de ensino, apenas 11% estavam na rede privada e 3% na federal.

Estima-se um aumento da demanda em cerca de 200 mil vagas nos próximos cinco anos. A procura cresceu em média 10% ao ano na última década, o que causou um crescimento

desordenado na oferta de ensino médio estadual.

Para atender pressões regionais e pedidos de quem buscava qualificação educacional para o trabalho, foram criados centenas de cursos de Contabilidade e Magistério. Porém dos 738 estabelecimentos que ofertam segundo grau, apenas 20 ocupam espaços exclusivos para essa modalidade. As matrículas se concentram no período noturno, 66%, para atender a maioria dos

alunos que trabalha durante o dia.

Por outro lado, dos 7.700 professores formados anualmente pelos cursos de Magistério, apenas 1.500 são absorvidos pelo mercado. A situação se repete nas demais áreas profissionalizantes, nas quais a maioria das escolas ainda não oferece uma formação condizente com as realidades sociais e de trabalho.

Paraná

A expansão do ensino técnico no Paraná será coordenada

para Paranatec. A agência - criada para integrar as diversas ações neste setor - conta com a parceria do Senar, Senai, Senac, Sebrae e Cefet/Pr. A Paranatec vai coordenar a parceria entre as instituições de ensino, a comunidade e a iniciativa privada para a criação e o desenvolvimento de cursos profissionalizantes em áreas que atendam à vocação regional e à demanda do mercado.

Perguntas e respostas sobre o PROEM

O secretário estadual de Educação do Paraná, Ramiro Wahrhaftig, concedeu, na última segunda-feira, entrevista em um programa local de televisão. Wahrhaftig esclareceu as principais dúvidas a respeito do Proem.

Dos comentários do secretário, foi formulado um documento com perguntas e respostas sobre o programa que pretende transformar o ensino de segundo grau no estado.

1) - O que significa a sigla PROEM?
PROEM significa Programa Expansão, Melhoria e Inovação no Ensino Médio do Paraná.

2) - Qual o objetivo do PROEM?
O PROEM tem como objetivo aumentar a eficiência, a eficácia e a igualdade de oportunidades de acesso à educação média e profissionalizante. Com duração estimada de cinco anos, prevê aplicação de R\$ 222 milhões, dos quais R\$ 100 milhões financiados pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e o restante pelo Estado.

3) - Sendo um processo de expansão e melhoria, o principal interessado é o aluno. Como ele será beneficiado?
De muitas formas. Ele receberá um ensino de melhor qualidade, tanto em relação às disciplinas básicas do ensino médio quanto em relação às disciplinas que compõem a formação técnica.

4) - Os cursos profissionalizantes ofertados pela rede estadual de ensino vão fechar?
Não. Os cursos profissionalizantes não vão fechar, mas passarão a ser ofertados como ensino pós-médio, dentro de uma nova modalidade chamada Educação Técnica Profissional. O Estado não vai deixar de oferecer os cursos profissionalizantes. Pelo contrário, o Paraná vai aumentar a oferta destes cursos e melhorar a sua qualidade.

5) - Como serão melhorados os cursos de Educação Geral?
Com o PROEM, a Educação Geral vai melhorar nos seguintes aspectos:
a) - haverá aumento da oferta de vagas;
b) - os conteúdos curriculares serão revisados e adequados às exigências da modernidade;
c) - a infraestrutura será utilizada como instrumento para o aprendizado;
d) - as escolas terão sua estrutura física ampliada e modernizada;
e) - as escolas receberão recursos para adquirir material bibliográfico e livros-texto para uso em sala de aula;

f) - haverá um grande investimento na capacitação dos profissionais de educação;
g) - os laboratórios de física, química e biologia serão equipados.
6) - Como será feita a oferta dos cursos pós-médios?
No ano que vem não serão oferecidas matrículas para a primeira série dos cursos profissionalizantes. Nesta fase serão realizados estudos sócio-econômicos para definir as demandas regionais; a seguir, será criada a comissão para definir que habilitações serão ofertadas e, por fim, os estabelecimentos de ensino serão adequados para abrigar os cursos. Estes cursos terão duração de seis meses a dois anos, dependendo da natureza e da complexidade de cada um.

7) - Os cursos de Educação Geral e os profissionalizantes ficarão instalados em locais diferentes?
Serão criados alguns centros de educação técnica nas áreas agropecuária e industrial, onde não são oferecidos apenas cursos profissionalizantes em nível pós-médio; nas nossas outras escolas, onde for viável e necessário, além de cursos de educação geral, poderão ser implantados cursos pós-médio profissionalizantes.

8) - E o que vai acontecer com os professores das disciplinas profissionalizantes?
Todos os efetivos permanecerão no quadro, assumindo aulas nos cursos profissionalizantes segundo suas habilidades e capacidades específicas. Quanto aos professores que possuem contrato temporário, será avaliada a necessidade da renovação contratual no término da vigência.

9) - Se ainda somos professores leigos, como vamos acabar com esse problema sem oferecer cursos regulares de magistério?
Se a oferta regular de cursos de magistério fosse a solução, o problema já estaria resolvido. Entretanto, não é o que acontece. Ainda temos professores leigos, principalmente em escolas da rede municipal de ensino. O Departamento de Ensino Supletivo da SEED já está elaborando um programa de atendimento a esse público, com objetivo de encorajá-los no menor espaço de tempo possível. Além disso, algumas regiões onde houver demanda, serão ofertados cursos de magistério em nível pós-médio.

10) - O PROEM é uma imposição de organismos internacionais de financiamento?
Absolutamente. Não há qualquer imposição ou diretriz da parte dos organismos financeiros internacionais. O PROEM foi concebido no Paraná e discutido por técnicos de renome nacional e internacional e está sendo considerado modelo para os países da América Latina. É o primeiro projeto de ensino médio apoiado pelo BID.

11) - Qual será o critério para a localização dos Centros de Educação Técnica Profissional?
Os centros que vão ofertar cursos para o atendimento da demanda do setor primário serão instalados em seis colônias agrícolas já existentes. Os cinco centros que vão atender o setor secundário serão instalados em pólos industriais do Estado, para atender a demanda do mercado de trabalho. O setor terciário, que oferece o maior número de empregos, vai contar com tantos centros quantos forem necessários, como resultado de estudos sócio-econômicos que evidenciem a vocação regional e a empregabilidade.

12) - E o que acontecerá com os alunos matriculados nos cursos profissionalizantes atualmente?
Estes alunos têm direito adquirido até o encerramento do período normal que teriam para cursar, ou seja, até 1999, último ano letivo a ser os cursos

Newton Puppi recebe as fitas do debate

O Sindicato Rural de Campo Largo fez a entrega das fitas do debate político entre os candidatos a prefeito realizado no dia 23 de agosto.

Na noite de quarta-feira dia 30, a diretoria, associados e convidados, num jantar festivo presenciaram o momento em que a esposa do presidente do sindicato, Maria Lesnioski passou às mãos do prefeito eleito Newton Puppi a histórica lembrança de um evento que desfechou ações políticas importantes e decisivas para a vitória de Puppi.

Numa cerimônia rápida, onde o presidente André



Esta é minha missão", declarou Puppi.

Além da diretoria, estiveram prestigiando o evento, o vigário da Paróquia de Bateias, padre Pedro, o diretor do IAP - Instituto Ambiental do Paraná, José Luiz Bolicheira, o vereador Darlei Jorge Adad, o vereador eleito Marcos Spack e dezenas de convidados.



Lesnioski recordou os acontecimentos do debate e também, o esforço feito pela entidade para que se concretizasse.

O prefeito eleito Newton Puppi citou vários pontos de seus discursos, onde

principalmente, aos investimentos que estão chegando a Campo Largo. "É a grande arrancada e sem dúvida nenhuma este é o momento para recuperarmos o tempo perdido. Não é por paixão que sou prefeito mas sim

AUTOPAR

Linha completa de escapamentos para automóveis, caminhões e utilitários

Rodovia do Café, Km 22, 2160 Fone 292-1842 - 292-1197

FAARTEMA

Parquet, Portas e Janelas sob Medida. Os melhores preços de Fábrica!
Rua Antônio Barausse, 166. (Próximo à Automic)
Telefax: 292-1759 - Campo Largo - Paraná

CECATO

AUTO PEÇAS & ACESSÓRIOS

Agora com uma super linha de tintas automotivas e material de pintura para veículos!

Fone: (041) 392-2101 e 392-2182
RUA DOMINGOS CORDEIRO, 535
CENTRO - CAMPO LARGO - PR

KRS

CONSTRUÇÕES CIVIS LTDA

PROJETOS & CONSTRUÇÕES

arquitetônico estrutural hidráulico elétrico

orcamento de materiais

ENG. RESP. EMIGDIO STOCO

RUA RUI BARBOSA, 1812

Fone: 292-3242

RESOLUÇÃO Nº 4.856/96

O Secretário de Estado da Educação, no uso de suas atribuições legais e considerando:

o princípio fundamental de Secretária, baseado na permanência do aluno na escola, de boas professores e da participação ativa da comunidade na condução do processo educacional;

a finalidade de mobilizar as instituições educacionais e o segmento do governo e da sociedade para a tarefa de elevação dos padrões de eficiência e qualidade da oferta de ensino e de promoção da equidade educacional, com vistas à formação integral da pessoa, para o pleno exercício da cidadania e para atender às exigências econômicas do mercado atual;

a perspectiva do Programa Expansão, Melhoria e Inovação no Ensino Médio do Paraná - PROEM, cujo propósito é o de aumentar a eficiência, eficácia e equidade da educação média, de modo a proporcionar impactos qualitativos no processo atual de ensino;

as competências da Secretaria de Estado da Educação, contidas no Decreto Estadual nº 1.102/87, especialmente o contido no artigo 9º, inciso II, VI e VII;

RESOLVE:

Art. 1º - Implantar, a partir do início do ano de 1997, o curso de Educação Geral, de Segundo Grau, em substituição à(s) habilitação(ões) do mesmo grau, nos estabelecimentos de ensino médio estadual, a partir do início de 1997.

Art. 2º - A formalização de substituição dos cursos profissionalizantes por Educação Geral, deverá ser feita pelos Núcleos Regionais de Educação para cada estabelecimento, nos termos da Deliberação nº 030/96-C2E.

Art. 3º - Determinar que as matrículas iniciais para o ano de 1997, no Segundo Grau Regular, sejam feitas exclusivamente em cursos de Educação Geral.

Art. 4º - Determinar a cessação gradativa dos cursos profissionalizantes de ensino regular dos setores primário, secundário e terciário, ofertados pelos estabelecimentos de ensino médio estadual, a partir do início de 1997.

Art. 5º - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Curitiba, 18 de outubro de 1996.

Ramiro Wahrhaftig
Secretário de Estado da Educação